

1939–1970 YILLARI ARASINDA GERÇEKLEŐTİRİLEN MİLLİ EĞİTİM ŐURALARINDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİYLE İLGİLİ ALINAN KARARLAR VE UYGULAMALARI ÖZET

Milli Eğitim Őûrası ve Önemi

Eğitim Őûraları, Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve Türk Milli Eğitim Sistemi'nin en yüksek danışma organıdır.” Őûralara, Milli Eğitimle ilgili politikaların çizilmesinde, yol gösterici rolü verilmiştir.

Sosyal Bilgiler dersi için temel adımlar 2. Millî Eğitim Őûra'sıyla başlamış; ilk ve ortaokul tarih dersleri veren ders kitaplarının çocuğun seviyesine uygun olmadığı noktada ortak fikirler beyan edilmiş. Tarih kitaplarının milli duygu ve karakterinin gelişmesi, tarih sevgisi uyandırması, üslubunun açık ve hikaye şeklinde olması, milli tarihe daha fazla ağırlık vermesi, kitaplara tarih okumaları eklenmesi sağlanmıştır.

Kitaplar uzman pedegoglar ve tarihçiler tarafından incelenerek günümüz ilk öğretim kitaplarının ilk örnekleri verilmiştir.

Sosyal bilgiler öğretilmesi ile ilgili en önemli karar 4. Millî Eğitim Őûra'sında alınmıştır 1949'a kadar ayrı disiplinler halinde işlenen tarih, coğrafya, yurttaşlık dersleri tek bir çatı halinde disiplinler arası bir sistemle sosyal bilgiler adında yeni bir ders olarak düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Bu şekilde birbiriyle ilişkili dersler ilkokulların seviyesine uygun olarak programlanmış böylece milli benliğine bağlı, bilinçli yurttaşlar yetiştirilmeye çalışılmıştır.

5. Milli Eğitim Őûrasında ise Sosyal Bilgiler dersinin ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında da okutulması kararlaştırılmış olmasına karşın, ancak 1962 yılında, sınırlı biçimde uygulamaya konulmuş bulunan İlkokul Program Taslağı'na bu dersin “Toplum ve Ülke İncelemeleri” adıyla girdiği bilinmektedir.

8. Millî Eğitim Őûra'sında 7. Őûrayla 8. Őûra arasında bazı programlarda değişikliklere gidilmiş 1967 programında Tarih, Cođrafya ve Yurttaşlık Bilgisi dersleri Sosyal Bilgiler adı altında birleştirilmiş ve bu ders ortaokulların birinci ve ikinci sınıflarında haftada beş saat; üçüncü sınıflarında ise dört saat olarak okutulmuştur. 1968 tarihli yeni İlkokul Programı'nda, “Toplum ve Ülke İncelemeleri” dersi, “Sosyal Bilgiler” adıyla benimsenmiş; dördüncü ve beşinci sınıflarda haftada beşer saat olarak okutulmuştur.